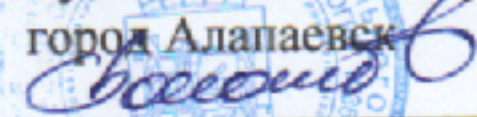


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Муниципального округа
город Алапаевск



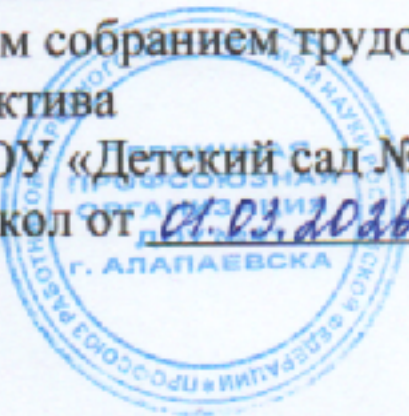
С.В.Болотов

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового
коллектива

МБДОУ «Детский сад №41»

протокол от 01.03.2026г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №41»

МБДОУ

Ю.С.Крюкова

Приказ № 01/01/27

от 26.03.2026г.



ПРОГРАММА

развития Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №41 «Сказка»
на 2026-2030 годы

г. Алапаевск

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния МБДОУ «Детский сад №41»	7
1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №41»	7
1.2. Проблемно-аналитический анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №41»	8
1.3. Результаты SWOT	22
Раздел 2. Целевые показатели Программы развития	29
Раздел 3. План мероприятий по выполнению Программы развития	29
Раздел 4. Ожидаемые результаты	31

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ «Детский сад № 41» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана: - обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2026 - 2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 41» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания. Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Сказка» на 2026-2030гг.
Сроки реализации программы	2026-2030гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; – Постановление Администрации Муниципального округа город Алапаевск «О внесении изменений в Постановление Администрации Муниципального образования город Алапаевск от 05.04.2024г. №473-П «Об утверждении муниципальной программы «Образование-основа развития, залог успеха» на территории Муниципального образования город Алапаевск»; – Решение Думы Муниципального округа город Алапаевск от 26.05.2022г. №29-НПА «Об утверждении актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Муниципального округа город Алапаевск»; – Устав МБДОУ «Детский сад № 41»; – Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41»
Сведения о разработчиках	Рабочая группа под руководством заведующего МБДОУ «Детский сад №41»
Цели и задачи программы	<p>Цель программы развития – Создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей качество дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере обучения и воспитания.</p> <p>Задачи программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования, через совершенствование системы управления учреждением, внутренней системы оценки качества образования 2.Обеспечение качественных условий осуществления образовательной деятельности, направленной на

	<p>разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;</p> <p>3. Развитие профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>4. Совершенствование инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №41» для реализации образовательной программы;</p> <p>5. Совершенствование условий формирования у дошкольников культурной и исторической осведомленности, ценностного отношения к познанию родного края во всем его многообразии;</p> <p>6. Создание условий для полноценного использования потенциала социокультурного окружения для реализации воспитательных задач;</p> <p>7. Совершенствование комплекса психолог педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Перечень основных целевых показателей реализации программы</p>	<p><u>Направление «Качество образования как основа благополучия»</u></p> <p>Цель 1: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации образовательной программы; 2. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; 3. Создание в МБДОУ «Детский сад №41» необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»; 4. Обеспечение МБДОУ «Детский сад №41» методическим комплектом в соответствии с образовательной программой. <p>Цель 2: создание условий для сохранения здоровья и развития детей в МБДОУ «Детский сад №41»</p> <p>Задача: совершенствование форм оздоровления детей.</p> <p><u>Направление «Педагогические кадры XXI века»</u></p> <p>Цель: обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа педагогической профессии;</p> <p>Задача: повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников МБДОУ «Детский сад №41»</p>

	<p align="center"><u>Направление «Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в МБДОУ «Детский сад №41»</u></p> <p><u>Цель:</u> создание безопасных условий пребывания для всех участников образовательных отношений.</p> <p><u>Задача:</u> формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>
<p>Объемы финансирования программы по годам реализации, тыс. рублей</p>	<p>ВСЕГО: 180368, 70</p> <p>в том числе: 2026 год – 32751, 40 2027 год – 34013, 90 2028 год – 37867,80 2029 год – 37867,80 2030 год – 37867,80</p> <p>из них:</p> <p>областной и местный бюджеты: 166967,20</p> <p>в том числе: 2026 год – 30071,10 2027 год – 31333,60 2028 год – 35187,50 2029 год – 35187,50 2030 год – 35187,50</p> <p>федеральный бюджет: 0,00</p> <p>в том числе: 2026 год – 0,00 2027 год – 0,00 2028 год – 0,00 2029 год – 0,00 2030 год – 0,00</p> <p>внебюджетные источники: 13401,50</p> <p>в том числе: 2026 год – 2680,30 2027 год – 2680, 30 2028 год – 2680, 30 2029 год – 2680, 30 2030 год – 2680, 30</p>
<p>Адрес размещения программы в сети Интернет</p>	<p>https://scazka41.tvoysadik.ru/</p>

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №41»**

1.1. Общая характеристика ДОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Сказка»
Руководитель	Крюкова Юлия Сергеевна
Адрес организации	Свердловская область, город Алапаевск, ул.19 Партсъезда, д.8
Телефон	8(34346)29304
Электронный адрес	mcdou41@yandex.ru
Ввод в эксплуатацию	1981 год
Лицензия	От 09.02.2016г. № 18233 Срок действия - бессрочно
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	6 лет
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	5 дней в неделю, время работы с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Контингент воспитанников	<p>Дети от 1,5 лет до 7 лет Проектная мощность – 130 детей В настоящее время функционирует 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Группа раннего возраста – 18 детей; • 2 младшая группа – 17 детей; • средняя группа – 18 детей; • старшая группа – 17 детей; • подготовительная группа – 12 детей. • Группа компенсирующей направленности – 15 детей <p>98% воспитанников проживают в микрорайоне «Станкозавод» города Алапаевск. Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных семей (75%), из неполных (25%) и многодетных (35 семей). Основной состав родителей среднеобеспеченные, с высшим образованием (25%) и средним профессиональным образованием 75%. Детский сад посещает 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, которым территориальной психолого-медико-педагогической комиссией</p>

	рекомендованы адаптированные образовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата.
--	--

1.2. Проблемно-аналитический анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 41»

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МБДОУ «Детский сад №41» и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования за 2025 год, а также показателях работы за последние 3 года.

1. Образовательные условия	
1.1 Кадровое обеспечение	МБДОУ «Детский сад №41» укомплектован кадрами полностью. Общее количество педагогов по состоянию 15 человек, из них старший воспитатель – 1, воспитателей – 10 человек, педагог-психолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель-дефектолог-1 человек. Общее количество административных работников – 1 человек. Количество учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 19 человек.
<p>Вывод: Подбор кадров осуществляется с учетом образовательного ценза, предпочтение отдается квалифицированным специалистам. Все педагоги имеют образовательные соответствующие требованиям профессионального стандарта. Все педагоги аттестованы. Из них 2 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – соответствие занимаемой должности. 26 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Обучение на курсах повышения квалификации прошли - 100 % педагогов. Повышение квалификации осуществляется регулярно (не реже одного раза в три года) с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов и иных работников МБДОУ «Детский сад № 41». В МБДОУ «Детский сад № 41» реализуется Программа профессионального развития педагогов. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 41» являются активными участниками различных мероприятий и профессиональных конкурсов. За последние три года 55% педагогов представили свой опыт работы на муниципальных и областных мероприятиях. Квалификация учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала соответствует требованиям квалификационных справочников.</p>	
1.2. Материально-техническое обеспечение	<p>Для реализации федеральной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №41» имеет необходимый материально-технический минимум условий, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовое здание общей площадью 16871 м² (из них 587 м² подвал); - территорию общей площадью 5013 м²; - 6 групповых помещений со спальнями; - спортивный участок общей площадью 280 м²; - музыкально-физкультурный зал; - кабинет учителя-логопеда; - медицинский блок; - пищеблок; - прачечная;

	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего; - методический кабинет. - В групповые помещения входят: игровые комнаты (игровое оборудование, мебель для педагогов, детская мебель), раздевальные комнаты (шкафы детские для одежды, скамейки); спальни (кровати детские, педагогические шкафы), туалетные комнаты (унитазы детские, шкафы хозяйственные, раковины для умывания детей, душевые поддоны). Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, инвентарем, посудой, игровым оборудованием, развивающими игрушками <p>МБДОУ «Детский сад № 41» оснащено компьютерной (ноутбуки) и копировальной техникой, используемой в том числе, для организации образовательного процесса с детьми.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад №41» имеется в наличии медицинский блок, состоящие из нескольких функциональных помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната.</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 41» функционирует пищеблок в состав которого входит: холодный цех, горячий цех, складские помещения. Имеется необходимое технологическое оборудование.</p>
--	---

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 41» располагает необходимым материально-техническим обеспечением для качественного оказания образовательных услуг. Созданы оптимальные материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, ведется систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ «Детский сад № 41» созданы безопасные условия для организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников и их физического развития: не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования. Оборудование в музыкальном и физкультурном зале имеется в достаточном количестве, регулярно обновляется и пополняется. В детском саду ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам, позволяет взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, изобразительной познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной и двигательной деятельности. Педагоги создают условия для вариативной игровой деятельности, наполняют пространство разнообразными игрушками, предметами-заместителями, полифункциональными материалами для игрового творчества, развивающими настольно-печатными играми, головоломками.

В течение года в каждой возрастной группе появились новые игровые, дидактические и

наглядные пособия. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ «Детский сад № 41» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеется площадка для организации двигательной активности детей на улице с необходимым спортивным оборудованием для развития основных движений детей, организации спортивных игр (волейбол, дуги для подлезания, кольцевой дорожкой. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке. Для реализации интереса детей к труду в природе на территории детского сада оборудован мини-огород. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов. Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом комплексно тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства.

Возможность разнообразного использования различных составляющих – детской мебели, ширм, не обладающих жёстко закрепленным способом употребления, обеспечивает принцип полифункциональности материалов. За период 2020-2025 годы в МБДОУ «Детский сад № 41» обновлено оборудование для «Естественнонаучное образование дошкольников» было приобретено оборудование для организации опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности. Внутренний аудит инфраструктуры выявил необходимость обновления и пополнения развивающей предметной среды с учетом методических рекомендаций к инфраструктуре дошкольной образовательной организации. Для повышения качества материально-технического обеспечения необходимо:

<p>– оптимизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и интересов каждого воспитанника с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Письмо Минпросвещения России от 19.12.2022 № 032110).</p>	
<p>1.3 Информационное обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 41» обеспечивает реализацию образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 41» в полном объеме, имеется достаточный методический комплект для осуществления разных видов детской деятельности, в достаточном количестве имеется необходимый наглядно-дидактический материал. Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности.</p>
<p>Вывод: В МБДОУ «Детский сад №41» создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы. В МБДОУ «Детский сад №41» оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам управления ДОУ, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, официальный сайт ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 41» оснащен ноутбуками с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен. Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых помещениях имеется детская библиотека, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p>	
<p>1.4 Финансовые условия</p>	<p>Являясь муниципальным дошкольным образовательным учреждением, МБДОУ «Детский сад № 41» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательных программ; – заработная плата сотрудников; – услуги связи; – расходы на коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества; – организация питания детей; – расходы на приобретение имущества.
<p>Вывод: Источники финансирования составляют бюджетные и внебюджетные средства.</p>	

Внебюджетные средства – родительская плата за услуги присмотра и ухода. Бюджетные средства расходуются в полном объеме и позволяют реализовать цели Программы.

2. Реализация образовательных программ дошкольного образования

2.1. Образовательная программа	<p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №41», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 41» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Обеспечивает достижение воспитанниками социально-нормативных, возрастных характеристик, возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).</p> <p>Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части Образовательной программы лежит ФОП ДО с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию ФОП ДО.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляют парциальные программы, отобранные с учетом образовательных потребностей, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детство с родным городом», Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе.</p> <p>Образовательная нагрузка соответствует требованиям санитарных правил и норм.</p>
---------------------------------------	--

Вывод: По результатам внутреннего аудита Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №41» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наличие образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №41» обеспечивает исполнение лицензионных требований и условий, а также других норм и положений действующего законодательства. Образовательная программа доступна для ознакомления в помещениях и на сайте детского сада.

2.2. Образовательные ориентиры	<p>Принципы Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41» полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО и ФОП ДО, описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности. Предусмотрена регулярная комплексная педагогическая индивидуальная диагностика детей на предмет выявления уровня развития по всем образовательным областям, а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей. Педагоги ведут наблюдения за развитием детей на систематической основе в соответствии с правилами формализованной процедуры,</p>
---------------------------------------	--

	<p>предусматривается письменная фиксация наблюдений: наблюдения фиксируются в картах развития ребенка (карты развития детей Мишняяевой Е.Ю.).</p>
<p>Вывод: Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС ДО). Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы отражены в оценке готовности выпускников к школе. Результаты психологической готовности детей к школе, за последние 3 года, показывают рост числа детей с высоким уровнем готовности. В 2023 году количество выпускников с высоким уровнем составило 25%, в 2024 году – 30%, в 2025 году 30%</p>	
<p>2.3. Содержание образовательной деятельности</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад № 41» созданы достаточные условия для развития детей во всех образовательных областях. В группах организована привлекательная игровая среда, со стимулами и свободным пространством для разнообразной игры, имеются разные материалы и оборудование для организации разных видов детской деятельности.</p>
<p>Вывод: необходимо обеспечить доступ к некоторым медиа и цифровым технологиям (приобрести интерактивную доска, робомыши, цифровые микроскопы, интерактивные игрушки, планшеты). Пополнить оборудованием детскую мультстудию). Необходимо пополнить среду двигательной активности для освоения детьми спортивных игр и упражнений. Также необходимо предусмотреть разноуровневое погружение детей в проектную деятельность с учетом индивидуальных особенностей и возможностей (одаренные дети, дети с ОВЗ).</p>	
<p>2.4. Образовательный процесс</p>	<p>В целях рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 41», регулирования образовательной нагрузки, в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 1 декабря 2022 года № 1048, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 41» описана ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников (режим дня). Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p>

Вывод: для повышения качества необходимо обеспечить детям доступ к разнообразным возможностям с учетом социокультурного контекста их развития.

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 41» посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, ребенок с НОДА). Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ разрабатываются соответствующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), которая обеспечивает условия для выявления потенциальной и реальной «групп риска» детей, находящихся под воздействием одного или нескольких факторов социального, психолого-педагогического неблагополучия.

Вывод: По результатам внутреннего аудита Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО. Наличие адаптированной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 41» обеспечивает исполнение лицензионных требований и условий, а также других норм и положений действующего законодательства. Образовательная программа доступна для ознакомления в помещениях и на сайте детского сада. Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) воспитанника.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование на ТППК. В 2024-2025 учебном году МБДОУ «Детский сад № 41» посещало 15 детей с ОВЗ. Что составляет 15% от общего числа воспитанников. Обучение детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным программам и учебным планам не осуществляется. В случае отказа родителей (законных представителей) от обучения по Адаптированной основной образовательной программе психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, разрабатываемом специалистами ППк.

Для успешной психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ проводились следующие коррекционно-образовательные мероприятия:

– проведение психолого-педагогической, коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей – организация щадящего режима

- выполнение рекомендаций ТПМПК
- психолого-педагогическое сопровождение
- ведение «Карт индивидуального развития» на каждого воспитанника
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей
- использование специальных коммуникативных и оздоровительных игр для снижения психоэмоциональных перегрузок и регуляции поведения.

В течение года дети получали индивидуальную коррекционную помощь учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Дети с ОВЗ вовлечены в физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, организованных как базе детского сада, так и на уровне города: фестивали народной культуры «Сохраняя традиции», НПК дошкольников, муниципальный конкурс «Знайка», «Лыжня России», «Кросс наций», муниципальный конкурс «Ручейки добра», выставки рисунков и творческих работ «Рукотворное чудо», «Неопалимая купина», «Безопасная горка», «Новогодняя игрушка», конкурс чтецов «Победный май» и др.

С целью психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в течение учебного года были проведены консультации, семинары-практикумы, круглые столы воспитателями и учителем-логопедом в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда.

Для повышения качества образования в обеспечении качества образования для детей с ОВЗ необходимо:

- создание системной многоуровневой индивидуально-ориентированной и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей;
- обновление учебно-методических комплектов для работы с детьми находящимися в группе компенсирующей направленности.

Кадровый состав узких специалистов составляет 100%.

3. Взаимодействие с родителями

3.1. Участие родителей в образовательной деятельности

Взаимоотношения МБДОУ «Детский сад № 41» и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между МБДОУ «Детский сад № 41» и родителями (законными представителями).

Организация данного направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» осуществляется в свете «новой философии взаимодействия». Новизна таких отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Цель взаимодействия: формирование у родителей «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии», позволяющих понимать своего ребенка, строить правильно общение с ним и совместную деятельность, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Родители являются активными участниками различных мероприятий, педагоги поддерживают инициативу родителей в воспитании и обучении детей: в МБДОУ «Детский сад № 41» проводятся фестивали родительских инициатив, образовательные практики родителей для детей, экскурсии на места работы родителей и музейные комплексы.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 41» произошло изменение позиций в организации сотрудничества с семьей в сторону увеличения участия родителей в образовательном процессе и усиления субъектной позиции родителей в управлении этим процессом.

В каждой возрастной группе оформлен родительский уголок: включающий различную информацию. Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, советы, задания; нормативные документы; объявления; информация о реализуемых проектах; информация по безопасности. Создан официальный сайт в сети интернет и госпаблик в группе ВКонтакте. На сайте содержится вся необходимая информация, происходит постоянное пополнение и обновление. На страницах госпаблика в ВК регулярно выкладывается информация об образовательной деятельности, публикуются информационно-консультативные материалы педагогов МБДОУ «Детский сад №41». Проводятся такие формы работы с родителями (законными представителями) как, фестивали, родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, детско-родительские выставки, фотовыставки, мастер-классы, семинары-практикумы, детско-взрослые проекты. Для поддержки родительских инициатив проводятся фестивали, образовательные практики, мастерские родителей и детей.

Родительские собрания традиционная форма работы с родителями. Общие родительские собрания проводятся три раза в год, групповые один раз в квартал.

В работе коллектив детского сада по данному направлению начинает с использования таких форм как: анкетирование, контроль питания воспитанников, учет активности родителей – данная форма используется для того, чтобы отследить активность родителей при организации какого-либо мероприятия, проходящего в детском саду с привлечением родителей. Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада. Традиционными мероприятиями с участием родителей являются:

- ежегодные творческие мастерские родителей и детей по разным направлениям;
- совместные занятия с участием детей и родителей;
- участие родителей в фестивалях и конкурсах. С 2020 года семейные проекты участвуют в научно-практической конференции «Открываем мир» среди дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск.
- проведение акций различной направленности («Сказка на ночь», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Синичкин день» и др.)

Такие формы работы с семьями воспитанников естественным образом вовлекают детей в атмосферу творческой и исследовательской деятельности. Это доказывают результаты анкетирования родителей. 60% родителей отметили, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. 69% родителей находят время для совместных дел с ребенком.

Все совместные мероприятия отражены в ежедневном планировании воспитательно-образовательного процесса (проекты, развлечения, открытые показы НОД, консультации, родительские собрания, наглядная информация) и направлены на повышение родительской компетентности по воспитанию детей.

Анализ вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада показывает, что родители проявляют активность в совместных мероприятиях с детьми. При этом самым высоким процентом остается процент участия родителей в качестве зрителей различных мероприятий. Процент проявления родительской инициативы недостаточно высок. Также в МБДОУ «Детский сад № 41» используется недостаточно форм привлечения родителей к оценке качества дошкольного образования.

Перспективой взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 41» до 2030 года определено: продолжить опыт поддержки родительских инициатив в обучении и воспитании детей; внедрить формы привлечения родителей к экспертно-аналитической деятельности в контексте системы оценки качества дошкольного образования и повышение роли родительской общественности в реализации ФГОС ДО и ФОП ДО на уровне организации.

3.2.

Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного

Удовлетворенность родителей (законных представителей)	образования и предоставляемых услуг осуществляется ежегодно в рамках самообладания. Результаты анкетирования показывают высокий процент удовлетворенности родителей (98%) качеством предоставляемых услуг на протяжении последних трех лет.
<p>Вывод: результаты опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 38% родителей признают отличный уровень и 62% родителей хороший уровень обеспеченности и благоустройства детского сада. Самую высокую оценку (более 91%) получили санитарно-гигиенические условия, организация питания, обеспеченность мебелью, учебным оборудованием и соблюдение безопасных условий пребывания ребенка в МБДОУ «Детский сад № 41». Меньше всего родителей отдали свой голос за отличное благоустройство территории образовательного учреждения (48%) и медицинское обслуживание (82%). – о качестве образовательного процесса говорит и тот факт, что 98% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 41». – 98 % родителей отметили, что готовы рекомендовать наш детский сад знакомым и родственникам. <p>Сравнительный анализ ежегодного анкетирования родителей позволяет сделать вывод о стабильно положительном мнении родителей о деятельности МБДОУ «Детский сад № 41».</p>	
3.3. Индивидуальная поддержка развития ребенка в семье	<p>Индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия последующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая поддержка семьи 2. Консультативная помощь 3. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка. <p>Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.</p>
<p>Вывод: В детском саду используются различные формы индивидуальной поддержки развития ребенка в семье по следующим направлениям: психолого-педагогическая поддержка семьи, консультативная, повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка, участие родителей в образовательной деятельности детского сада.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 41» реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка. Итоги педагогической диагностики, наблюдений регулярно обсуждаются с родителями. Дифференцированно с учетом возможностей и особенности подходят к привлечению семьи к участию в образовательном процессе. Проводят регулярные индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей с опорой на результаты наблюдений за траекторией развития ребенка.</p>	
4.Здоровье и безопасность	
4.1. Состояние здоровья и посещаемость	<p>За последние 3 года показатель наполняемости МБДОУ «Детский сад № 41» стабилен: 2023 год – 100 чел.; 2024 год – 100 чел.; 2025 год – 98 чел. Средний показатель пропущенных дней по болезни в год на одного ребенка за последние 3 года увеличился: 2023 год – 28 дней; 2024 – 35 дней; 2025 год – 36 дней.</p>
<p>Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 41» наблюдается повышение заболеваемости детей по сравнению с 2023 годом. Основная заболеваемость детей приходится на острые вирусные инфекции и ветряную оспу. За последние три года зафиксирована 1 травма в 2025 году. Оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 41» осуществляется по плану лечебно-профилактической работы, разработанному совместно с медицинским персоналом с учетом индивидуальных возможностей детей. Воспитательно-образовательный процесс выстраивается с учетом здоровьесберегающих принципов:</p>	

соблюдения санитарных норм и правил;
 оптимального двигательного режима;
 обеспечения эмоционального комфорта детей;
 рационального питания;
 включение в меню фруктовых соков и свежих овощей и фруктов;
 профилактических мероприятий.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводятся закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика после сна, обширное умывание, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

В систему работы педагогов вошли такие оздоровительные технологии, как зрительная, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика. С детьми раннего возраста особое внимание уделяется развитию эмоционально-чувственной сферы. С этой целью планируются специальные игры-занятия, включающие в себя игры-имитации, театрализованные игры, песенки, потешки, хороводные игры, игры с песком и водой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ «Детский сад № 41» специальный адаптационный режим.

В детском саду ведется системная работа по физическому развитию. Раз в год осуществляется оценка физической подготовленности детей в дошкольных группах (средняя, старшая, подготовительная).

4.2. Безопасность условий

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей МБДОУ «Детский сад № 41» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований безопасности. Цель: обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время их трудовой и образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 41» утвержден План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда, согласно которому в детском саду осуществлены мероприятия с детьми и сотрудниками по обеспечению пожарной, санитарно-эпидемиологической, информационной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактике травматизма. Отчет о выполнении данного плана предоставляется 1 раз в полугодие в Управление образования.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 41»:

- имеется паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности МБДОУ «Детский сад № 41»;
- планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности;
- имеется план безопасного подхода к зданию МБДОУ «Детский сад № 41»;

– имеется Декларация пожарной безопасности от 09.04.2010 г. рег. №65403000-00030-0019;

Организационные мероприятия:

- вокруг здания имеется соответствующее всем нормам ограждение;
- оборудовано видеонаблюдение внутри здания и по его периметру здания снаружи;
- вход на территорию и здание контролируется кодовым замком с видеодомофоном;
- ворота оборудованы навесным замком и засовом;
- имеется «тревожная кнопка»;
- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;
- в 2021 году осуществлен монтаж уличного освещения здания детского сада
- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время, праздничные дни) организовано дежурство сторожами.

Оформлены стенды по пожарной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма; в каждой группе имеется уголок безопасности для родителей, памятки по обучению детей правилам безопасности.

Заключены договора:

- «Об экстренном вызове вневедомственной охраны в случае угрозы безопасности граждан»;
- по техническому обслуживанию установок тревожной сигнализации (тревожная кнопка);
- по технической поддержке, круглосуточному контролю и поддержанию работоспособности оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями. С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;
- конкурсы творческих работ дошкольников, экскурсии на проезжую часть;
- тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения с участием инспекторов ГИБДД.

Для обеспечения безопасных условий пребывания осуществлена замена оконных и дверных блоков; полностью заменено ограждение детского сада; ежегодно осуществляется косметический ремонт здания и помещений; осуществлена замена автоматической пожарной сигнализации.

Предписания органов контроля и надзора исполняются в полном объеме.

За последние три года зафиксирован 1 случай травматизма с воспитанником.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.

Прилегающая территория МБДОУ «Детский сад № 41» не содержит очевидных нарушений правил безопасности (нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и пр.).

Пространство прилегающей территории организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей группы.

Каждый прогулочный участок оборудован тенью навесом. Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора).

<p>Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию – организован пропускной режим.</p> <p>Проводятся регулярные тренировки (не реже 1 раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории МБДОУ «Детский сад №41» в случае экстренных ситуаций.</p> <p>Педагоги и специалисты, работающие с детьми, владеют навыками предупреждения опасных ситуаций, действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Педагоги включают в плановую работу с детьми мероприятия по обучению детей правилам безопасности (соответствующие занятиям, групповые игры и пр.).</p>	
<p>4.3. Организация питания</p>	<p>Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В МБДОУ «Детский сад № 41» организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 41».</p>
<p>Вывод: В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %, калорийность соответствует норме. В детском саду осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Для детей с пищевой аллергией предусмотрено индивидуальное меню, для каждого ребенка готовятся блюда-заменители.</p> <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.</p> <p>На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.</p> <p>Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия, в состав которой входят администрация, медицинский работник и воспитатели.</p> <p>Пищеблок оборудован необходимым набором помещений и технологическим оборудованием. Питание детей осуществляется в группах. Для этого имеются столы, необходимая посуда, предметы сервировки. Для мытья столовой посуды каждая групповая ячейка оборудована буфетной. В МБДОУ «Детский сад № 41» организован правильный питьевой режим.</p> <p>Питание сотрудников основано на меню, предлагаемом для детей. Для персонала МБДОУ «Детский сад № 41» предусмотрен обеденный перерыв.</p>	
<p>5. Управление и развитие</p>	
<p>5.1. Структура управления МБДОУ «Детский сад № 41»</p>	<p>Непосредственное руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает: заведующий; старший воспитатель; заведующий хозяйством.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 41» формируются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К</p>

	<p>коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 41». В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.</p>
<p>Вывод: Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ «Детский сад № 41». На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.</p> <p>В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада создаются временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.</p> <p>На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования детского сада.</p> <p>Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 41» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников Образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> <p>Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» обеспечивается через следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях; – отчеты заведующего о результатах работы детского сада на общем собрании работников; – публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 41». <p>Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях».</p> <p>Для управления качеством деятельности в МБДОУ «Детский сад №41» осуществляется внутренняя оценка качества образования на основе Положения о ВСОКО.</p> <p>Независимая оценка качества услуг осуществляется один раз в три года, на основании результатов которой составляется план повышения качества услуг.</p>	
<p>5.3. Социальное партнерство</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 41» обеспечивает возможность освоения образовательной программы воспитанниками с использованием ресурсов других организаций. Устойчивыми партнерами в образовательной деятельности на протяжении последних лет являются: МАОУ СОШ №12, МБУК «Центральная детская библиотека», МБУК «ДК мкр.Станкозавод», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум».</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 41» организует взаимодействие с ГИБДД МО МВД России Алапаевский, Государственным пожарным надзором г. Алапаевска и Алапаевского района, «Служба спасения Свердловской области»</p>
<p>Вывод: Социальное партнерство детского сада МБУК «Центральной детской библиотеки» дарит нашим дошкольникам возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами.</p> <p>В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с МБОУ СОШ № 5. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов,</p>	

взаимопосещение открытых уроков, занятий. Новым сетевым взаимодействием стало: проведение для детей занятий в «Точке роста». Сотрудничество с музейным комплексом позволяет успешно реализовать проект по ознакомлению с родным краем. Партнерство с ОГИБДД МО МВД России Алапаевский, Государственным пожарным надзором г. Алапаевска и Алапаевского района, «Службой спасения Свердловской области» направлено на решение задач по формированию навыков безопасного поведения у детей.

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» и обозначить точки развития на перспективу.

1.3. Результаты SWOT–анализа потенциала МБДОУ «Детский сад № 41»

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 3 года, оценка потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 41» по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT–анализа.

SWOT–анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 41» позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей.

Направлениями SWOT– анализа выступают:

«S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации – это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты – уникальные способы достижения целевых показателей.

«W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации – это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

«O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

«T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

Анализ системы управления МБДОУ «Детский сад № 41»

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ «Детский сад № 41».</p> <p>Компетентность управленческой команды.</p> <p>Партнерство как стиль управления.</p> <p>Система стимулирования кадров.</p> <p>Доверительные отношения между сотрудниками и администрацией, благоприятный психологический климат между участниками педагогического</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МБДОУ «Детский сад № 41».</p> <p>Недостаточность учета человеческого фактора в управлении.</p>

процесса Положительная оценка деятельности, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества.	
Благоприятные возможности	Прогнозируемые риски
Совершенствование системы управления образовательной организации по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества. Организация работы со всеми сотрудниками МБДОУ «Детский сад № 41». Расширение возможностей родителей в системе управления МБДОУ «Детский сад № 41»	Интенсивность изменений законодательства предъявляет к членам административной группы высокий уровень компетенций в области информационных технологий, юриспруденции и экономики.
Стратегическая задача	
Повышение качества образования, через совершенствование системы управления учреждением, внутренней системы оценки качества образования. Создавать условия для проявления инициативы всеми участниками в системе управления дошкольной организацией при решении задач Программы.	

Анализ образовательных условий МБДОУ «Детский сад № 41» Материально-техническое обеспечение деятельности

Сильная сторона	Слабая сторона
Созданы ресурсные площадки на территории детского сада. Имеется оснащение для цифровой образовательной среды	Неполное соответствие требованиям к инфраструктуре ДОО Износ игрового оборудования на прогулочных участках. Недостаточная оснащенность для обучения спортивным играм и упражнениям. Не создана в полной мере доступная среда для пребывания лиц с инвалидностью. Износ систем канализации, электропроводки, фасада здания, асфальтового покрытия.
Благоприятные возможности	Прогнозируемые риски
Возможность пополнения материальной базы и улучшения развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетного финансирования.	Появление в МБДОУ «Детский сад №41» детей с ОВЗ разной направленности (РАС, НОДА, множественными нарушениями и др.). Снижение лимитов бюджетного финансирования.
Стратегическая задача	
Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и интересов каждого воспитанника с учетом	

методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
 Обновить оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию интересов детей к спортивным упражнениям
 Обновление оборудования на прогулочных участках
 Своевременный ремонт инженерных систем МБДОУ «Детский сад № 41» для бесперебойного функционирования.

Кадровое обеспечение деятельности

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Слаженный и стабильный педагогический коллектив. Готовность педагогов к повышению знаний через различные формы. Профессиональная компетентность и мобильность педагогической команды (творческой группы) коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование)</p>	<p>Низкая активность некоторых педагогов затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов. Выгорание педагогов.</p>
Благоприятные возможности	Прогнозируемые риски
<p>Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне муниципалитета. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов ГАУО ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург.</p>	<p>Поступление на работу некомпетентного педагога. Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.</p>
Стратегическая задача	
<p>Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников с учетом возможностей, потребностей и инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. Предусмотреть профессиональное развитие педагогов посредством наставничества. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.</p>	

Анализ состояния здоровья и безопасности жизнедеятельности детей

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Использование здоровьесберегающих технологий и технологий формирования основ безопасного поведения.</p> <p>Имеется физкультурный зал с необходимым физкультурным оборудованием.</p> <p>Выполнение требований органов контроля к безопасной среде.</p>	<p>Отсутствие потребности в ЗОЖ у родителей, детей и педагогов</p> <p>Увеличение количества пропусков по болезни одним ребенком.</p> <p>Недостаточный уровень компетентности, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p>
Благоприятные возможности	Прогнозируемые риски
<p>Подбор эффективных форм взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 41» и семьи по формированию мотивации к ЗОЖ</p> <p>Внедрение новых здоровьесберегающих технологий, разнообразия форм двигательной активности.</p> <p>Внедрение в деятельность ДОУ проектов, направленных на укрепление здоровья воспитанников и безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Низкий уровень финансирования в вопросах медицинского обслуживания.</p>
Стратегическая задача	
<p>Совершенствовать систему здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 41»</p>	

Анализ состояния здоровья и безопасности жизнедеятельности детей

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Использование здоровьесберегающих технологий и технологий формирования основ безопасного поведения.</p> <p>Имеется физкультурный зал с необходимым физкультурным оборудованием.</p> <p>Выполнение требований органов контроля к безопасной среде.</p>	<p>Отсутствие потребности в ЗОЖ у родителей, детей и педагогов</p> <p>Увеличение количества пропусков по болезни одним ребенком.</p> <p>Недостаточный уровень компетентности, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p>
Благоприятные возможности	Прогнозируемые риски
<p>Подбор эффективных форм взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 41» и семьи по формированию мотивации к ЗОЖ</p> <p>Внедрение новых здоровьесберегающих технологий, разнообразия форм двигательной активности.</p> <p>Внедрение в деятельность ДОУ проектов, направленных на укрепление здоровья воспитанников и безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Низкий уровень финансирования в вопросах медицинского обслуживания.</p>
Стратегическая задача	
<p>Совершенствовать систему здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 41»</p>	

Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 41»

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Достаточно высокий уровень качества образования. Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг.</p> <p>Регулярный анализ качества педагогической работы в рамках педагогических наблюдений.</p> <p>Наличие договоров с учреждениями ближайшего социокультурного окружения, делает образовательную работу в МБДОУ «Детский сад № 41» эффективной и насыщенной</p>	<p>Участие родителей в комплексной оценке качества образования.</p> <p>Отсутствует система по выявлению и поддержке одаренных детей.</p>
Благоприятные возможности	Прогнозируемые риски
<p>Определение стратегических направлений развития детского сада.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательные отношения.</p> <p>Создание оптимальных условий осуществления образовательного процесса.</p> <p>Формирование системы стимулирования инновационной активности педагогических работников.</p> <p>Разработка системы по выявлению и поддержке одаренных детей.</p>	<p>Недостаточная методическая и мотивационная подготовка педагогических и руководящих кадров к ведению стандарта.</p> <p>Риск формального отношения педагогов и родителей к целям и результатам воспитания образования детей.</p> <p>Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений</p>
Стратегическая задача	
<p>Обновить методики и образовательные технологии, обеспечивающие реализацию образовательных программ для обеспечения качества дошкольного образования. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).</p>	

Анализ доступности образования для детей с ОВЗ

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Открыта группа компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ. Постоянно действует ППк.</p> <p>Курсовую подготовку в области инклюзивного образования с детьми с ОВЗ имеют 90% педагогов.</p> <p>Адаптированная образовательная программа соответствует требованиям</p>	<p>Недостаток оборудования для обеспечения доступности образовательного процесса. Отсутствуют современные технические средства обучения, специализированное оборудование, комнаты для коррекционных занятий.</p>

ФГОС ДО и ФАОП ДО.	
Благоприятные возможности	Прогнозируемые риски
<p>Обновление учебно-методических комплектов для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Развитие системы методического и дидактического обеспечения коррекционного процесса.</p> <p>Развитие механизма взаимодействия с учреждениями медико-социальных служб города по обеспечению преемственности в реализации коррекционно-развивающих задач сопровождения детей с ОВЗ.</p>	<p>Отсутствие необходимого учебно-методического комплекта к адаптированной образовательной программе с учетом индивидуальных возможностей, потребностей и интересов детей.</p>
Стратегическая задача	
<p>Формировать подходы к разработке учебно-методического комплекта для детей с ОВЗ.</p> <p>Актуализация методик инклюзивного образования детей.</p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с нормой и детей с ОВЗ.</p>	

Анализ взаимодействия с родителями

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Вовлечение детей в образовательную деятельность разных форм.</p> <p>Поддержка родительских инициатив в воспитании и обучении детей.</p> <p>Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование). Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами.</p> <p>Реализация совместных проектов.</p>	<p>Процент проявления родительской инициативы недостаточно высок.</p> <p>Используется недостаточно форм привлечения родителей к оценке качества дошкольного образования.</p> <p>Низкая посещаемость общих родительских собраний.</p> <p>Низкая инициатива родителей в организации совместных мероприятий.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность в процесс соуправления с МБДОУ «Детский сад № 41», связанная с дефицитом времени.</p>
Благоприятные возможности	Прогнозируемые риски
<p>Поддержка родительских инициатив в обучении и воспитании детей через осуществление дифференцированного подхода к семье. Привлечение родителей к экспертно-аналитической деятельности в контексте системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате).</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей.</p> <p>Наличие родителей с потребительским отношением к процессу воспитания и обучения их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлении МБДОУ «Детский сад № 41»</p>
Стратегическая задача	

Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей через активные формы взаимодействия.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №41» обеспечено стабильное функционирование и обеспечены предпосылки для дальнейшего развития, а именно:

1. Сохранена и улучшается материально-техническая база учреждения;
2. Повышается качество дошкольного образования через освоение и внедрение новых педагогических технологий;
3. Реализуется система мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
4. Системно осуществляется повышение квалификации педагогов;
5. Получили дальнейшее развитие механизмы взаимодействия МБДОУ «Детский сад №41» с семьей;
6. Достигнуты определенные успехи в освоении и использовании в образовательном процессе педагогами МБДОУ «Детский сад №41» новых информационных технологий.

Тем не менее анализ образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №41» позволяет выделить следующие проблемы, требующие следующего решения:

1. Недостаточная готовность педагогов организовывать образовательный процесс с использованием интерактивных технологий;
2. Недостаточное программно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, НОДА;
3. Недостаточный уровень педагогической культуры родителей.

Реализация Программы позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1. Сохранение учебной модели организации образовательного процесса, что отрицательно повлияет на результаты освоения основной образовательной программы;
2. Неудовлетворенность родителями качеством образовательных услуг;
3. Усиление несоответствия материально-технической базы современным требованиям.

РАЗДЕЛ 2. Целевые показатели реализации Программы развития

Целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

РАЗДЕЛ 3. План мероприятий по выполнению Программы развития

Перечень основных мероприятий по реализации Программы приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

3.1. План мероприятий по выполнению направления программы «Обеспечение доступности качественного образования»

Исполнители:

1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд;

2) орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере образования – Управление образования Муниципального округа город Алапаевск;

3) МБДОУ «Детский сад № 41» Муниципального округа город Алапаевск.

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

В рамках реализации **направления программы «Качество образования как основа благополучия»** планируется обеспечить доступное и качественное образование, соответствующее требованиям инновационного социально-экономического развития города, на достижение данной цели направлены и мероприятия Стратегии развития города до 2030 года. К 2030 году планируется обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет -100%, доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (актуальный спрос) к 2030 году - 100%. Особое внимание в рамках реализации направления уделяется развитию материально-технической базы ДОУ и созданию безопасных условий пребывания детей. Условия пребывания детей и работников в ДОУ соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. Нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным для обеспечения прав участников образовательных отношений на сохранение здоровья.

Для достижения целевых показателей на реализацию мероприятий направления программы в соответствии с приложением № 2 планируется финансирование в сумме 21996,3 тысяч рублей.

3.2. План мероприятий по выполнению направления программы «Педагогические кадры XXI века»

Исполнители:

1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд;

2) орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере образования – Управление образования Муниципального округа город Алапаевск;

3) МБДОУ «Детский сад № 41» Муниципального округа город Алапаевск.

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета. Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования ДООУ являются педагогические и руководящие работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в ДООУ. На 1 января 2026 года в ДООУ работает 15 педагогических работников и 1 руководитель. Приоритетные мероприятия - создание условий для развития кадрового потенциала педагогических работников, поощрение лучших работников, развитие конкурсного движения.

Для достижения целевых показателей на реализацию мероприятий направления программы в соответствии с приложением № 2 планируется финансирование в сумме 125 тысяч рублей.

3.3. План мероприятий по выполнению направления программы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в ДООУ»

Исполнители:

1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд;

2) орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере образования – Управление образования Муниципального округа город Алапаевск;

3) МБДОУ «Детский сад № 41» Муниципального округа город Алапаевск.

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

Безопасность ДООУ – это совокупность мер и мероприятий ДООУ, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность ДООУ является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Всего по данному направлению финансирование составит 1600 тысяч рублей.

РАЗДЕЛ 4. Ожидаемые результаты

- сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;

- повышение степени удовлетворенности качеством дошкольного образования с 72 до 80 процентов;

- увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте от 35 лет с 21% в 2026 году до 27% в 2030г.;

- увеличение доли педагогических работников ДООУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории с 50% в 2026 году до 85% в 2030г.

Стратегические проекты:

- «Кадровый потенциал XXI века»;
- Региональная инновационная площадка «Развитие и социализация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Целевые показатели реализации программы развития МБДОУ "Детский сад №41" на 2026- 2030гг.

№ стро-ки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	единица измерения	Плановое значение показателей					В целом по программе на конец реализации программы	Базовое значение показателя на начало реализации программы /источник значения целевого показателя
			2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Направление «Качество образования как основа благополучия»									
Цель «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития МБДОУ "Детский сад №41"»									
Задача 1 «Создание условий для реализации образовательной программы ДОО»									
1	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы дошкольного образования от 1 года до 3 лет	процентов	98	98	98	98	98	98	Муниципальное задание МБДОУ "Детский сад №41"
2	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы дошкольного образования от 3 лет до 8 лет	процентов	92	95	98	100	100	100	Муниципальное задание МБДОУ "Детский сад №41"

Задача 2 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО»									
4	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет 3-8 лет ПРИСМОТР И УХОД	процентов	100	100	100	100	100	100	Муниципальное задание МБДОУ "Детский сад №41"
5	Удовлетворенность качеством дошкольного образования	процентов	95	96	97	98	99	100	Муниципальное задание МБДОУ "Детский сад №41"
Задача 3 «Создание в ДОО необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»									
6	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам	процентов	95	96	97	98	100	100	Паспорт доступности МБДОУ "Детский сад №41", Независимая оценка качества образования
Задача 4 «Обеспечение ДОО методичекиим комплектом в соответствии с образовательной программой»									
7	Доля обеспеченности методическим комплектом	процентов	100	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Цель «Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в ДОО»									
Задача «Совершенствование форм оздоровления детей»									

8	Доля оснащённости ДОО спортивным инвентарем	процентов	100	100	100	100	100	100	15/ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Направление «Педагогические кадры XXI века»									
Цель «Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа педагогической профессии»									
Задача «Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников ДОО»									
9	Доля педагогических работников ДОО, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников ДОО	процентов	33%	50%	70%	90%	100%	100	Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы"
10	Количество педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства	единиц	5	6	7	10	12	15	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)

11	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических и руководящих работников ДОО	процентов	100	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
Направление «Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в ДОО»									
Цель «Создание безопасных условий пребывания для всех участников образовательных отношений»									
Задача 1 «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»									
13	Доля оснащённости учебно-материальными ресурсами для организации обучения детей безопасному поведению	процентов	85	90	92	95	100	100	Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
Задача 2 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся (воспитанников)»									

13	Доля оснащённости методическим сопровождением по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании	процентов	100	100	100	100	100	100	100/Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
----	--	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

Перечень основных мероприятий по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 41» на 2026 – 2030 гг.

Наименование мероприятий (соисполнителей мероприятий)	Ответственный за выполнение, соисполнители	Срок выполне ния	Источник финансиров ания	Объем расходов на выполнение мероприятий за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей						Номер целевого показате ля
				2026	2027	2028	2029	2030	Всего по программе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ВСЕГО по программе	Руководитель МБДОУ «Детский сад № 41»	2026- 2030гг.	Итого:	33221,9	34351,3	38838,3	29104,1	29104,1	164619,7	
			МБ	30935,7	32065,1	36552,1	26817,9	26817,9	153188,7	
			ОБ	0	0	0	0	0	0	
			ФБ	0	0	0	0	0	0	
			Пр. ср.	2286,2	2286,2	2286,2	2286,2	2286,2	11431,0	
Мероприятие 1. Создание условий для развития детского и молодежного творчества, обеспечение участия во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, мероприятиях по направлению деятельности базовой площадки Управления образования Муниципального округа город Алапаевск	Руководитель МБДОУ «Детский сад № 41»	2026- 2030гг.	Итого:	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	
			МБ	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	
			ОБ	0	0	0	0	0	0	
			ФБ	0	0	0	0	0	0	
			Пр. ср.	0	0	0	0	0	0	
Мероприятие 2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и	Руководитель МБДОУ	2026-2030 гг.	Итого:	21 996,3	24 828,6	26 631,6	18 341,1	18 341,1	21 996,3	
			МБ	21 996,3	24 828,6	26 631,6	18 341,1	18 341,1	21 996,3	

бесплатного дошкольного образования в ДОУ	«Детский сад № 41»		ОБ	0	0	0	0	0	0		
			ФБ	0	0	0	0	0	0	0	
			Пр. ср.	0	0	0	0	0	0	0	
Мероприятие 3. Осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных образовательных организациях, и их предупреждение	Руководитель МБДОУ «Детский сад № 41»	2026-2030 гг.	Итого:	1008,6	500,0	500,0	500,0	500,0	3008,6		
			МБ	1008,6	500,0	500,0	500,0	500,0	3008,6		
			ОБ	0	0	0	0	0	0	0	
			ФБ	0	0	0	0	0	0	0	
			Пр. ср.	0	0	0	0	0	0	0	
Мероприятие 4. Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в ДОУ	Руководитель МБДОУ «Детский сад № 41»	2026-2030 гг.	Итого:	10142,0	8547,7	11231,7	9888,0	9888,0	49697,4		
			МБ	7855,8	6261,5	8945,5	7601,8	7601,8	38266,4		
			ОБ	0	0	0	0	0	0	0	
			ФБ	0	0	0	0	0	0	0	
			Пр. ср.	2286,2	2286,2	2286,2	2286,2	2286,2	11431		
Мероприятие 5. Создание условий для развития кадрового потенциала руководящих и педагогических работников	Руководитель МБДОУ «Детский сад № 41»	2026-2030 гг.	Итого:	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	125,0		
			МБ	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	125,0		
			ОБ	0	0	0	0	0	0	0	
			ФБ	0	0	0	0	0	0	0	
			Пр. ср.	0	0	0	0	0	0	0	
Мероприятие 6. Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ДОУ, антитеррористической безопасности ДОУ	Руководитель МБДОУ «Детский сад № 41»	2026-2030 гг.	Итого:	0	500,0	500,0	300,0	300,0	1600,0		
			МБ	0	400,0	400,0	300,0	300,0	1600,0		
			ОБ	0	0	0	0	0	0	0	
			ФБ	0	0	0	0	0	0	0	

			Пр. ср.	0	0	0	0	0	0	
--	--	--	---------	---	---	---	---	---	---	--