Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Сказка»
г. Алапаевск

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41»
_____ Шихова М.С.
Приказ № 01-16/132 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Сказка» на 2024-2025 учебный год

г. Алапаевск
2024 г.

Учебный план по реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №41» в группах общеразвивающей направленности (далее – Учебный план) определяет содержание и организацию непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) в МБДОУ «Детский сад №41».

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РоссийскойФедерации № 1155 от 17 октября 2013 г.)
- СанПиН 4.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральная образовательная программа;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №41».

В процессе разработки Учебного плана учитывались следующие положения СанПиН:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей второго и третьего года жизни – 8-10 минут;
- для детей четвертого года жизни – 15 минут;
- для детей пятого года жизни - 20 минут;
- для детей шестого года жизни - 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе (четвертый год жизни) – 30 минут;
- в средней группе (пятый год жизни) - 40 минут;
- в группе старшего дошкольного возраста (шестой год жизни) – 50 минут;
- в группе старшего дошкольного возраста (седьмой год жизни) - 1 час 30 минут.

- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут;
- перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.
- занятия физической культурой не проводятся на открытом воздухе при температуре ниже -9° С без ветра; ниже -6°С при скорости ветра до 5 м/с; ниже -3°С при скорости ветра до 6-10 м/с;

Образовательная деятельность с детьми рассчитана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и реализуется в различных видах детской деятельности.

Реализация Учебного плана предполагает учет следующих принципов:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание Учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Учебный план образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Пояснительная записка

Реализация образовательной деятельности обеспечивает личностное развитие детей и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в форме различных видов деятельности как сквозных механизмов развития детей.

В раннем возрасте образовательная деятельность осуществляется в следующих видах деятельности:

–- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);

–экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);

–ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

–двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

–игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);

–речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

–изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

–самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

–музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) осуществляется в видах деятельности:

–- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);

–общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

–речевая (слушание речи взрослого и Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального… 23.03.2023 Система ГАРАНТ 10/27 сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

–познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

–изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

–двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Учебный план определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности (занятиях), их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение образовательных программ МБДОУ «Детский сад №41».

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания образовательных программ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №41» в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в учебном плане. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности в обязательной части

В рамках реализации образовательной области **«Физическое развитие»** педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях, проводят беседы о здоровом образе жизни, организуют подвижные и

дидактические игры валеологического содержания, проводят спортивные досуги и динамические часы. Физическое воспитание детей в детском саду направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Организованные формы двигательной деятельности включают в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастику после дневного сна в дошкольных группах.

Занятия по физическому развитию осуществляются с детьми второго и третьего года жизни – 2 раза в неделю, а с детьми в возрасте от 3 до 7 лет – 3 раза в неделю. С детьми 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся один раз в неделю на открытом воздухе при условии отсутствия у детей медицинских противопоказаний и соответствия климатических условий.

Реализация содержания образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** осуществляется в процессе совместной и самостоятельной деятельности на основе организации различных видов детской деятельности, адекватных возрасту детей. Педагоги формируют у дошкольников культурные нормы поведения и общения, отзывчивость и уважительное отношение к сверстникам и взрослым, способность к организации взаимодействия со взрослыми и сверстниками, позитивные установки к различным видам труда, навыки безопасного поведения.

В занятиях реализуется следующее содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- *формирование первоначальных представлений о безопасном поведении* организуется в группах дошкольного возраста (3-7 лет).

- *формирование предпосылок финансовой грамотности* организуется в группах старшего дошкольного возраста.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуется в процессе организации совместной, самостоятельной и непрерывной образовательной деятельности.

В непрерывной образовательной деятельности решается следующее содержание образовательной области «Познавательное развитие»:

- *развитие предметной деятельности* и ознакомление со свойствами предметов окружающего мира организуется. Воспитатели организуют дидактические игры, игры с игрушками, с пирамидками, вкладышами и другим сенсорным материалом.

– *конструирование из строительного материала*. Воспитатели развивают интерес к строительному материалу и его свойствам, приобщают детей раннего возраста к созданию простых конструкций в процессе предметной деятельности и игры со строительным материалом.

- *формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о многообразии стран и народов мира, о малой родине и Отечестве*. В группах раннего возраста задачи по *формированию представлений об окружающем мире* решаются в процессе общения с детьми, совместных игр и экспериментирования с различными материалами и веществами.

- *формирование представлений о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы* в группах дошкольного возраста (3-7 лет). В процессе познавательно-исследовательской деятельности педагоги развивают представления детей о целостности природы Земли и взаимосвязях ее компонентов, о приспособленности животных и растений к разным условиям обитания, круговоротах в природе. Основы экологической культуры закладываются через формирование у детей осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе, к людям, охраняющим её, отношения к себе, как к части природы, осознание своих умений созидательно воздействовать с природой.

- *формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира* в группах дошкольного возраста (3-7 лет), которое направлено на познавательное развитие личности ребенка средствами математики. Воспитатели знакомят детей с разными областями математической действительности: с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. В ходе реализации содержания математического развития дошкольников решаются следующие задачи комплексного развития личности ребенка: формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии), развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей; развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; увеличение объема внимания и памяти; выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих; развитие умений обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** реализуется в процессе совместной, самостоятельной деятельности детей через организацию речевых игр, сюжетно-ролевые игры, игры со звучащим словом, в свободном общении педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности. В процессе диалогического общения дети активно включаются в творческую речевую деятельность по придумыванию загадок, сказок, рассказов. В группах раннего возраста педагоги уделяют внимание обогащению активного словаря детей, развитию звуковой культуры речи.

В процессе занятий решается следующие содержание образовательной области «Речевое развитие»:

- *речевое развитие* проводится 1 раз в неделю во всех возрастных группах.

- *развитие звуковой культуры речи как предпосылки к обучению грамоте*. Старшие дошкольники знакомятся с понятиями: звук, буква, слово, согласные и гласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие, шипящие и свистящие. Воспитатели обучают дошкольников звуковому и слоговому анализу слов, реализуют технологию формирования опыта чтения у детей. Данное содержание реализуется в старшей и подготовительной группах.

В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** педагоги развивают предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, литературы, мира природы, формируют элементарные представления о видах искусства через организацию самостоятельной творческой деятельности детей, в процессе совместной деятельности. Расширение

представлений о видах искусства, развитие исполнительских (изобразительных, музыкальных, литературных и др.) навыков, воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности осуществляется в процессе ***занятий:***

- *по развитию изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование, художественное конструирование)* в группах младшего и старшего дошкольного возраста.

- *развитие интереса к рисованию, лепке, аппликации, освоение начальных технических навыков* в группах раннего возраста в форме организации экспериментирования с материалами и веществами.

- *чтение художественной литературы*

- *по обогащению музыкального опыта детей* в группах детского сада организуется непрерывная образовательная деятельность по музыке в форме интеграции различных видов музыкальной деятельности 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Содержание непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетное направление дошкольного учреждения и специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей и непрерывной образовательной деятельности.

Курс краеведения «Детство с родным городом» является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края. Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

Данное направление позволяет решить следующие задачи:

- развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

- развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.

- содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях.

- развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.

- знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Программа реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др., музыкальной, чтения). Реализация вышеуказанных задач осуществляется через воспитание любви и уважения к «малой родине»; создание условий для полноценного воспитания и развития ребенка, адаптированного к своеобразным природным, социальным, национальным и культурным особенностям региона и конкретного места проживания, способного к эмоционально-ценностному, позитивному приобщению к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», открытого к другим людям, в том числе и людям иной культуры, и испытывающего чувство гордости за свою страну как ее гражданин.

Объем образовательной нагрузки
в непосредственно-образовательной деятельности (занятий)

Вид деятельности	Возрастные группы детей/количество часов неделю (минуты/периоды)					
	Ранний возраст		Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
	Группа раннего возраста (1,5-2г.)	Группа раннего возраста (2-3г.)	Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть						
Образовательная область «Физическое развитие»						
Двигательная деятельность	20 (2)	20 (2)	45 (3)	60 (3)	75(3)	90(3)
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10 (1)	10 (1)	-	-	-	-
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20(2)	20(2)	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	15(1)	20(1)	25(1)	30(1)
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	15(1)*	20(1)*	25(1)*	30(1)*
Образовательная область «Речевое развитие»						
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10 (1)	10 (1)	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	-	-	15(1)	20(1)	50(2)	55(2)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Коммуникативная деятельность	-	-	15(1)*	20(1)*	25(1)*/ 25(1)*	30(1)*/ 30(1)*
Игровая деятельность	В совместной деятельности детей друг с другом со взрослыми и самостоятельной					

	деятельности					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности					
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие						
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	30(3)	30(3)	-	-	-	-
Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и в самостоятельной деятельности		25(1)	30(1)
Музыкальная деятельность	-	-	30 (2)	40 (2)	50(2)	60(2)
Экспериментирование с материалами и веществами	10 (1)	10 (1)	-	-	-	-
Изобразительная деятельность	-	-	15(1)	20(1)	50(2)	55(2)
Всего НОД в обязательной части	100(10)	100(10)	135(10)	180(10)	325(13)	380(13)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Детство с родным городом	-	-	-	-	-	30(1)
Всего на НОД в части формируемой участниками образовательных отношений	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**30(1)**
ИТОГО, минут в неделю	100(10)	100(10)	135(10)	180(10)	325(13)	**410 (14)**

Объем совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Ранний возраст	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта – Минутки общения	ежедневно				
Минутки вежливости	ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетные, сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетные, сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, речевые игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг (Игры умников и умниц)	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения (на прогулке)	ежедневно				
Путешествие по родному краю	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Детство с родным городом	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно				

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Расписание непрерывной образовательной деятельности
по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41»
на 2024-2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Гр. раннего возраста №1 (1,5-3 г)	**8.45 - 8.55**- Музыкальная деятельность **9.05-9.15. - 1 подгруппа** **9.25-9.35 – 2 подгруппа** Изобразительная деятельность (рисование, лепка)/ конструирование из мелкого и крупного строительного материала	**9.00-9.10– 2 подгруппа** **9.20-9.30- 1 подгруппа** Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого **9.40-9.50**- Двигательная деятельность (в группе)	**9.00- 9.10- 1 подгруппа** **9.20-9.30 – 2 подгруппа** Речевая **9.40-9.50**- Двигательная деятельность (в группе)	**8.45-8.55** – Музыкальная деятельность **9.05-9.15- 1 подгруппа** **9.25-9.35 – 2 подгруппа** Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого **9.45-9.55 – 1 подгруппа** **10.05-10.15-2 подгруппа**	**8.45-8.55 2 подгруппа,** **9.05-9.15 – 1 подгруппа** Предметная деятельность **9.25-9.35** - 2 подгруппа **9.45-9.55** – 1 подгруппа Экспериментирование с материалами и веществами
Примечание: Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями , восприятие смысла сказок, стихов организуется в совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов					
Группа младшего возраста (3-4)	**9.00-9.15** - Музыкальная деятельность **9.25 – 9.40- 1 подгруппа** **9.50 – 10.05 – 2 подгруппа** Познавательно-исследовательская деятельность (экология)	**8.55-9.10-** Двигательная деятельность **9.20 - 9.35- 2 подгруппа** **9.45-10.00 –1 подгруппа** Речевая деятельность	**9.00 - 9.15- 1 подгруппа** **9.30-9.45 -Двигательная деятельность** **9.55-10.10- 2 подгруппа** Изобразительная (рисование, лепка)	**9.00-9.15 –Музыкальная деятельность** **9.25-9.40 - 2 подгруппа** **9.50-10.05 - 1 подгруппа** Познавательно-исследовательская деятельность (математика)	**9.00-9.15- 2 подгруппа** Изобразительная (аппликация)/Конструирование **9.25.-9.40 - 1 подгруппа** Изобразительная (аппликация)/Конструирование **10.10-10.25 –** Двигательная деятельность в форме динамической игры
Примечание: во второй младшей группе конструирование (2р/м), аппликация (2р/м) проводится в СОВ в ходе культ.практик, третье физкультурное занятие проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями в форме подвижных игр, спортивных развлечений, досугов.					

Группа дошкольного возраста (4-5 л)	**8.55 – 9.15 - 1 подгруппа** Познавательно-исследовательская деятельность (экология) **9.25-9.45- Двигательная деятельность** **9.55-10.15 - 2 подгруппа** Познавательно-исследовательская деятельность (экология)	**9.00-9.20 - 2 подгруппа** **9.30-9.50 -1подгруппа** Познавательно-исследовательская (математика) **10.10-10.30 - Двигательная деятельность на свежем воздухе**	**9.00-9.20- Музыкальная деятельность** **9.30-9.50 - 1 подгруппа** **10.00-10.20 – 2 подгруппа** Речевая деятельность	**9.00-9.20 – 2 подгруппа** Изобразительная (рисование, лепка) **09.30-9.50 – Музыкальная деятельность** **10.00-10.20 - 1 подгруппа** Изобразительная (рисование, лепка)	**9.00-9.20 –1 подгруппа** Изобразительная (аппликация)/конструирование **9.40-10.00- Двигательная активность** **10.10 -10.30 - 2 подгруппа** Изобразительная (аппликация)/конструирование
Группа дошкольного возраста (5-6 лет)	**9.00-9.25-1 подгруппа** **9.35 -10. 00 2 подгруппа** Речевая деятельность **10.30-10.55- Музыкальная деятельность** **15.15-15.40** - Изобразительная (рисование, лепка)	**9.00-9.25- 2 подгруппа** Познавательно-исследовательская (Математика) **09.35-10.00**-Двигательная деятельность **10.10-10.35 – 1 подгруппа** Познавательно-исследовательская (Математика)	**9.00-9.25- 1 подгруппа** **9.35-10.00-2 подгруппа** Коммуникативная (Формирование звуковой аналитико-синтетической активности) **10.10-10.35 – Двигательная деятельность на свежем воздухе** **15.15-15.40 – Основы финансовой грамотности**	**9.00-9.25 – 1 подгруппа** **9.35-10.00 - 2 подгруппа** Познавательно-исследовательская (экология) **10.10-10.35**- Двигательная деятельность **15.15-15.40** Познавательно-исследовательская (Детство с родным городом)	9.00-9.25- **1 подгруппа** 9.35-10.00- **2 подгруппа** Изобразительная (аппликация)/Конструирование **15.15-15.40 - Музыкальная деятельность**

Группа дошкольного возраста (6-8лет)	**9.00-9.30 – 1 подгруппа** **9.40-10.10- 2 подгруппа** Познавательно-исследовательская деятельность (экология) **10.30-11.00** Двигательная деятельность на свежем воздухе **15.15-15.45** – чтение художественной литературы и фольклора	**9.00-9.30 –** Речевая деятельность **9.40-10.10** - Познавательно-исследовательская (Детство с родным городом) – работа в центрах активности 11.00-11.40- Двигательная деятельность (ДЮСШ №1) **15.15-15.45** -Основы финансовой грамотности	**9.00-9.30- 1 подгруппа** **9.40-10.10 – 2 подгруппа** Речевая деятельность **10.20-10.50-** Изобразительная (рисование, лепка) **15.15-15.45-** Музыкальная деятельность	**9.00-9.30 – 1 подгруппа** **9.40-10.10 – 2 подгруппа** Познавательно-исследовательская (математика) 11.00-11.40- Двигательная деятельность (ДЮСШ №1) **15.15-15.45** - Изобразительная (аппликация)/конструирование	**9.00-9.30- 2 подгруппа** **9.40-10.10- 1 подгруппа** Познавательно-исследовательская (математика) **10.35-11.05**- Музыкальная деятельность
Коррекционная группа Дошкольного возраста (5-8лет)	**9.00-9.25– 1 подгруппа (воспитатель)** Познавательно-исследовательская деятельность (экология) **9.00-9.30 -2 подгруппа (учитель-логопед)** Речевая деятельность **9.50-10.20-** Музыкальная деятельность **15.15-15.45 -** Изобразительная (рисование, лепка)	**9.00-9.30 – 2 подгруппа (воспитатель)** Познавательно-исследовательская деятельность (экология) **9.00-9.25 -1 подгруппа (учитель-логопед)** Речевая деятельность **9.40-10.10 – 2 подгруппа** Познавательно-исследовательская (математика) **10.40-11.10** - Двигательная деятельность на свежем воздухе **15.15-15.45** – восприятие художественной литературы и фольклора	**9.00-9.25- 1 подгруппа** **9.35-10.05 – 2 подгруппа** Познавательно-исследовательская (математика) **10.40-11.10**- Музыкальная деятельность **15.15-15.45 -**Основы финансовой грамотности	**9.00-9.30 – 2 подгруппа** **9.40-10.05 – 1 подгруппа** Познавательно-исследовательская (Детство с родным городом) – работа в центрах активности **10.40-11.10 -** Двигательная деятельность	**9.00-9.30-** Двигательная деятельность **9.40-10.05 - 1 подгруппа** Речевая деятельность (учитель-логопед) **9.40-10.10 - 2 подгруппа** Изобразительная (аппликация) /Конструирование **10.20-10.50 - 2 подгруппа** Речевая деятельность (учитель-логопед) **10.20-10.50 - 1 подгруппа** Изобразительная (аппликация) /Конструирование

Примечание: В дошкольных группах игровая деятельность, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в ходе режимных моментов, СОВ деятельности в ходе культурных практик через интеграцию образовательных областей.
В средних группах третье физкультурное занятие проводится в форме подвижных игр, спортивных развлечений и досугов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643124

Владелец Крюкова Юлия Сергеевна

Действителен С 15.03.2025 по 15.03.2026