

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №41 «Сказка»  
г. Алапаевск

УТВЕРЖДЕНО  
Совет ДОУ  
протокол №2 от 17.04.2024г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №41»  
/М.С. Шихова/  
Приказ №01-16/53 от 18.04.2024.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №41 «Сказка»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Сказка»
Руководитель	Мария Сергеевна Шихова
Адрес организации, телефон	624600 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. 19 Партсъезда, д. 8, Тел.: 8(34346)29304
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mcdou41@yandex.ru">mcdou41@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования город Алапаевск
Дата создания	1981год
Лицензия	66ЛО1 № 0004827 на осуществление образовательной деятельности от 09.02.2016 г. № 18233, срок действия лицензии бессрочно.

Детский сад расположен в микрорайоне Станкозавод, в экологически чистой зеленой зоне, вдали от шумных магистралей, промышленных предприятий и других, негативно влияющих на здоровье объектов. Здание детского сада типовое двухэтажное, панельное, имеет водопровод и центральное водоснабжение, рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость на 140 мест. Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные

автомобильные пути к зданию детского сада. Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 5818 м<sup>2</sup>, благоустроенная территория – 4937 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: – определения основных направлений развития ДОО; – содействия созданию в ДОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – контроля за реализацией в полном объеме образовательных программ; – осуществления контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в ДОО в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОО; – участия в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;

	– взаимодействия с другими органами самоуправления в ДОО.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации государственной, областной, городской политики в области дошкольного образования;</li> <li>• определения направлений образовательной деятельности ДОО;</li> <li>• внедрения в практику работы ДОО достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;</li> <li>• повышения профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОО;</li> <li>• объединения усилий педагогов и родителей по созданию в ДОО условий для всестороннего развития личности ребенка, его полноценного психического и физического развития, осуществлении необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в рамках Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста №1 – 21 ребенок
- 2 младшая группа – 19 детей
- средняя группа – 17 детей
- старшая группа – 14 детей
- подготовительная к школе группа – 18 детей
- группа компенсирующей направленности – 13 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Показатели по учебным годам, %	
	2022	2023
	средний	средний
Физическое развитие	71%	86%
Социально-коммуникативное развитие	72%	86%
Познавательное развитие	65%	82%
Речевое развитие	48%	65%
Художественно-эстетическое развитие	56%	78%

По итогам педагогической диагностики наблюдается увеличение качества освоения ОП, в связи с открытием группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	86%
Неполная с матерью	10	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	23%
Два ребенка	50	50%
Три ребенка и более	27	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, опекаемых уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2023 году на заседании Родительского комитета были рассмотрены вопросы, касающиеся интересов воспитанников и их родителей (законных представителей): приняты Правила внутреннего распорядка воспитанников, рассмотрен договор между МБДОУ «Детский сад №41» и родителями (законными представителями) в свете изменения законодательства в области образовательной политики РФ, обсуждены вопросы приема и отчисления детей из МБДОУ «Детский сад №41».

В рамках проведения независимой оценки качества образования проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Появление новых форм сотрудничества с родителями привело к положительным результатам. Анализ взаимодействия с семьей показал увеличение активности родителей в управлении ДООУ: повысилась инициативность родителей в планировании образовательного процесса, инициатива со стороны родителей в организации совместных мероприятий с воспитанниками, а также педагогическая компетентность родителей.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДООУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public213942615>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://scazka41.tvoysadik.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Таким образом, в МБДООУ Детский сад №41» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ Детский сад №41» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов образовательной организации.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название программы курсов повышения квалификации
1	Баландина В.В.	Воспитатель	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" по программе "Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста"
2	Терехина Т.Б.	Воспитатель	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" по программе "Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста"
3	Грищук М.В.	Учитель-логопед	ООО "Инфоурок" по программе: "Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушением речи»
4	Кабанова Е.В.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО ИРО по программе "Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования
5	Покрышкина С.Л.	воспитатель	ГАОУ ДПО СО ИРО по программе "Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования
6	Молокова С.Л.	Музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО СО ИРО по программе "Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования
7	Карелина Е.Г.	воспитатель	1) Высшая школа делового администрирования по программе: "Экологическое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО"; 2) УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" по программе: "Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО"
8	Кутенева Т.А.	Инструктор по ФК	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по программе: "Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными

			возможностями здоровья»
9	Ощепкова М.А.	Педагог-психолог	УЦ Всеобуч ООО "АИСТ" по программе повышения квалификации "Сказкотерапия и песочная терапия как эффективный метод развития личности в образовании"
10	Сотникова М.А.	воспитатель	АНО «Клеверлаб» по программе «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
11	Старцева А.А.	воспитатель	<p>1) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО";</p> <p>2) ООО "Высшая школа делового администрирования" по программе: "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы"</p>

Все педагогические работники образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников
1	IV Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание»	Международный	1
2	Всероссийский конкурс талантов «Номинация: педагогическая копилка»	Всероссийский	1
3	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Региональный	2
3	Недели образовательных стажировок «Современные методики и лучшие	Муниципальный	14

	практики в работе педагога дошкольного образования при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
4	Муниципальный конкурс среди педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск на лучший педагогический проект «Какое гордое призвание - давать другим образование»	Муниципальный	1
5	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Муниципальный	1
6	Муниципальный конкурс наставнических пар	Муниципальный	2
6	IX Муниципальный фестиваль мультфильмов «Мой город самый лучший на Земле»	Муниципальный	2
5	Экологическая кейс-игра «GreenTeam»	Муниципальный	2
6	НПК дошкольников «Открываем мир»	Муниципальный	1
7	Муниципальный фестиваль народных игр для детей дошкольного возраста	Муниципальный	2
8	Муниципальная квест-игра «Три спасателя» для детей дошкольного возраста	Муниципальный	4
9	Городской квест «Путешествие по родному городу»	Муниципальный	2

**Статистические данные о педагогическом коллективе  
МБДОУ «Детский сад №41» на 31 декабря 2023г.**

Год	Всего пед. работников	Аттестовано						Кол-во аттес.	% аттестованных
		СЗД		I категория		Высшая категория			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2022	13	3	23%	3	23%	2	15%	8	61,5%
2023	14	4	29%	3	21%	2	14%	9	64%

Год	Всего пед. работников	Образование	
		высшее	Среднее профессиональное
2022	13	7-54%	6-46%
2023	14	7-50%	7-50%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ создана и функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество. За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

В МБДОУ «Детский сад №41» постоянно действует психолого-педагогический консилиум, который проводит необходимую коррекционную и профилактическую работу с детьми.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ обеспечивает реализацию Общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №41» в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 1 принтер, 2 мультимедиа проектора и 2 раздвижных экрана;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ «Детский сад №41» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении недостаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Наименование	Количество
Групповые комнаты	6
Спальные комнаты	6
Музыкально-физкультурный зал	1
Спортивная площадка на территории детского сада	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Музыкальный центр	1
DVD – проигрыватель	1
Ноутбук	5
Пианино	1
Медицинский блок: - кабинет медсестры - процедурная	1
Кухонный блок	1

Для реализации государственных требований к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса в детском саду обеспечен доступ к информационным сетям (выход в интернет), который активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №41» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 5013 м<sup>2</sup>, благоустроенная территория – 4937 м<sup>2</sup>.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.142

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	102
– в режиме полного дня (8–12 часов)		102
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		102(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	14(14%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (14%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		88 (86%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
– с высшим образованием		7
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (33%)
– с высшей		2 (14%)
– первой		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	9 (64%)
– до 5 лет		5(35%)
– больше 30 лет		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	2 (15%)
– до 30 лет		2(14%)
– от 55 лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	Человек	14 (100%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	7/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Да
– педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1140,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	80
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.