

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41»  
Шихова М.С.  
Приказ № 01-16/167 от 30.08.2023г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**работы педагога-наставника с наставляемым - педагогом**  
**на 2023- 2024 учебный год**

Педагог-наставник: Кутенева Татьяна Александровна

Должность: воспитатель

Педагог – наставляемый: Терехина Татьяна Борисовна

Должность: воспитатель

**Цель:**

Развить профессиональные умения и навыки наставляемого педагога.

**Задачи:**

- продолжать изучение нормативно-правовой документации
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- оказать методическую помощь педагогу в организации учебно-воспитательной деятельности
- изучение инновационных технологий, использование технологий во время организованно образовательной деятельности и других режимных моментах
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний).

**Тема для самообразования:**

«Запуск речи дошкольников раннего возраста»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<p>1.Оформление документации группы.</p> <p>2.Мониторинг развития детей.</p> <p>3.Выбор темы самообразования.</p>	<p>- Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>- Подготовка и разработка основных документов группы.</p> <p>- Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
<p>1. Изучение методики проведения НОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2.Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.</p>	<p>- Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы»; «Организация режимных моментов» «Речевые игры их применение в разных видах детской деятельности детей раннего возраста».</p> <p>- Помощь в организации родительского собрания в форме семинара-практикума.</p>	Октябрь
<p>1.Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми по запуску речи.</p> <p>2. Совместная работа по составлению конспекта образовательной деятельности по запуску речи</p> <p>3.Подготовка к муниципальному конкурсу наставнических пар.</p>	<p>-Составление тематического планирования по теме «Запуск речи детей раннего возраста»</p> <p>-Наблюдение за совместной игровой деятельностью наставляемого с детьми, обсуждение.</p> <p>-Показ НОД педагогом-наставником, анализ.</p> <p>-Подбор материала для составления картотек: потешек, загадок, пестушек, народных игр.</p> <p>-Составление защитного слова, видео-презентации к конкурсу.</p>	Ноябрь
<p>1.Знакомство с технологией проектной деятельности по экологическому воспитанию, помощь в защите проекта на педсовете.</p> <p>2.Участие в муниципальном конкурсе</p>	<p>-Консультация «Проектная деятельность с детьми и родителями».</p> <p>-Сбор материалов для проекта, разработка , составление проекта, самостоятельная защита проекта наставляемым.</p> <p>- Выступление на муниципальном конкурсе наставнических пар.</p>	Декабрь

наставнических пар. 3.Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.	-Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника.	
1. Анализ конспекта и проведение наставляемым педагогом, НОД по запуску речи.  2. Подготовка к ГМК педагогов раннего возраста.	-Проведение, обсуждение, самостоятельный анализ своего мероприятия.  - Разработка НОД, использование современных технологий, составление самоанализа своей деятельности.	Январь
1. ГМК педагогов раннего возраста.  2. Использование ИКТ.	-Показ образовательной деятельности по запуску речи детей на ГМК педагогов раннего возраста, самоанализ образовательной деятельности.  - Консультация «Применение ИКТ в образовательной деятельности с детьми». - Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями».	Февраль
1. Использование здоровьесберегающих технологий во время организованной образовательной деятельности и других режимных моментах.	-Помощь в организации здоровьесберегающих технологий с детьми: физминутки, коммуникационные игры, пальчиковая гимнастика, игры на дыхание, подвижные, логоритмические игры. -Задание: составить картотеку здоровьесберегающих игр.	Март
1.Организация режимных моментов наставляемым педагогом.	-Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Апрель
1.Организация воспитательно-образовательной	-Консультация «Использование малых фольклорных форм в режимных моментах».	Май

<p>деятельности во второй половине дня.</p> <p>2. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>3. Подведение итогов работы.</p>	<p>-Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>-Самоанализ наставляемого педагога.</p>	
<p>1. Оздоровительная работа с детьми в летний период</p>	<p>-Помощь в разработке планирования оздоровительной работы в летний период и организации.</p>	Июнь
<p>1. Организация досуговой деятельности с детьми в летний период.</p>	<p>- Помощь в организации досугов.</p> <p>-«Парад потешек. Дидактическая игра «День куклы Маши»</p>	Июль
<p>1. Организация двигательной деятельности детей с использованием речевых игр.</p>	<p>-Консультация «Использование речевых игр в организации двигательной деятельности».</p> <p>-Просмотр организации двигательной деятельности в течение дня, обсуждение.</p>	Август